

《文化講堂》教案大綱

課題：變城記

導師：施冠雄

年級 / 目標對象：中學或以上 **課時：**60 分鐘

學習目標：

透過課堂了解城市建築思維，提升學生興趣及社會投入感。

學習的概念：

城市中的建築，在設計建造時需要考量方方面面，包括建築本身的實用性，以及建築與周邊環境，乃至城市之間的協調關係。

關鍵詞 / 藝術詞彙：

建築、城市、美學

學生具有的先備經驗或知識：

留意生活周邊事物，對城市變化有所好奇

採用的教學策略/教學法：

- 以本地實例講解城市建築行業設計師組成及工作思維
- 提出另類例子提醒城市建設中市民參與的重要性
- 以課堂週邊的地塊為例子進行簡單的規劃遊戲

延伸閱讀建議：

閱讀報紙、留意時事、關心身邊城市變遷中的規劃及過程

教學流程

教師引導	教學引導細項的目的說明
<p>介紹（12分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none">1. 自我介紹2. 行業介紹3. 設計成員<ul style="list-style-type: none">● 城市規劃師● 城市設計師● 建築師	<p>讓學生初步了解行業細分，各自設計及思考內容</p>

<ul style="list-style-type: none">● 則師（條例）● 外牆設計師與建築燈光設計● 景觀建築師 / 環境藝術設計● 室內設計（空間、燈光、軟裝家具）● 工程師（結構、岩土、電機、機電、機械、供排水、消防、燃料、化工、環境等）● 交通設計● 可持續發展顧問● 文物保育顧問 <p>4. 提問</p> <p><u>實例（18分鐘）</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 騎樓：地理氣候 vs 減少擁有面積● 大西洋銀行：文化保育 vs 發展 76 度街影線：陽光權 vs 外觀● 酒店娛樂場：社會形象● 皇朝區規劃：理想共享社區● 提問 <p><u>另類例子（6分鐘）</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 皇朝區規劃—理想共享社● 巴黎鐵塔—後續 市中心高層建築 <p><u>人推動建築（12分鐘）</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 皇朝區規劃 - 理想共享社區● 陽台變遷● 巴黎鐵塔	<p>本地實例說明設計者對城市影響</p> <p>舉出反面例子引起學生思考前段內容之絕對性</p> <p>提供各地由用家自下而上改變城市面貌的實例</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

《文化講堂》教案大綱

<p>● 巴黎鐵塔 - 後續</p> <p><u>小型工作坊 (5-10分鐘)</u></p> <p>課堂週邊舉例</p>	<p>以課堂週邊合適的空間為課題，帶領學員嘗試思考如何優化日常生活空間</p>
---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------